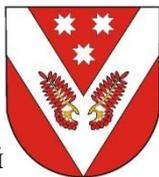


Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
общеобразовательный учреждений
«Ронго кыдалаш
общеобразовательный школ»
425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советский урем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru



Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»
425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Введено в действие
приказом по школе №3/1
от 16.01.2021 года

Положение о формировании вариативной части учебного плана МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части учебного плана МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано с целью регламентации механизма определения компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством, в частности: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования и науки РФ: от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Компонент образовательного учреждения учебного плана (вариативная часть) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательное учреждение в рамках учебного плана и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Ежегодный набор предметов данного направления общеобразовательного учреждения зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

1.5. Компонент образовательного учреждения учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлены обязательными занятиями по выбору: учебными предметами, элективными курсами, спецкурсами, модулями.

1.6. Задачи, решаемые при введении предметов:

- расширение содержания одного или нескольких предметов;
- ориентация на подготовку к осознанному и ответственному профилю дальнейшего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся

2. Порядок формирования компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. С целью формирования вариативной части учебного плана образовательного учреждения, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в апреле - мае проводится ознакомление обучающихся, их родителей с предлагаемым школой набором предметов для изучения спроса на образовательные услуги в новом учебном году.

2.2. По результатам опроса заместителем директора по УВР определяется перечень учебных предметов (курсов) части учебного плана по принципу большинства.

Окончательное решение принимает педагогический совет с учетом целесообразности и возможностей школы.

2.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана

3.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана.

3.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов о реализации программы.

4. Документация

4.1. Предметы школьного компонента оформляются в классных журналах на отдельных страницах или на предметных страницах (часы, переданные из вариативной части на дополнение прохождения программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы).

4.2. Заполнение страниц, отведённых для компонентов образовательного учреждения, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

5. Оценивание компонентов вариативной части учебного плана

5.1. Оценивание осуществляется по четырехбальной шкале: «5», «4», «3», «2». Если программа курса дополняет или продолжает предметы федерального компонента, то в этом случае текущие отметки выставляются в классные журналы на странице учебного предмета федерального компонента и учитываются при выставлении оценки за триместр (четверть, полугодие) по предмету федерального компонента.

6. Контроль

6.1. Директор и заместители директора обязаны осуществлять контроль состояния преподавания предметов вариативной части учебного плана.